

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนิน “โครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” สามารถนำเสนอข้อมูล ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลการศึกษาข้อมูล
7. การอภิปรายผล
8. ข้อเสนอแนะ
9. ผลของความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
2. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะของนักเรียน โรงเรียนเชิงกลมวิทยา
3. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชิงกลมวิทยา
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเชิงกลมวิทยา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการเก็บข้อมูลรายงานผลฯ ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู-บุคลากร ในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนเชิงกลมวิทยา

กลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลรายงานผลฯ ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู-บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนเชิงกลมวิทยา วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง การสุ่มอย่างง่าย และการสุ่มแบบแบ่งชั้น กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายงานต่างๆ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan และแบบเจาะจง ได้ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 14 คน กลุ่มครู-บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 28 คน กลุ่มนักเรียน จำนวน 240 คน และกลุ่มผู้ปกครอง จำนวน 240 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ใช้แบบสำรวจ จำนวน 5 ฉบับ คือ

1. แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน
2. แบบสอบถามการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของนักเรียน
3. แบบสอบถามคุณลักษณะของนักเรียน
4. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียนของผู้ปกครองนักเรียน
5. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

โดยได้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้ง 5 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน สำหรับผู้บริหาร มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9752

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับ ครู – บุคลากรในโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนรู้ เท่ากับ 0.9568

ด้านคุณลักษณะของนักเรียน เท่ากับ 0.9659

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8826

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับผู้ปกครองนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วม เท่ากับ 0.8835
 ด้านความพึงพอใจต่อคุณลักษณะนักเรียน เท่ากับ 0.8720
 ฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบ
 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9529

การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิद्याสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันครั้งนี้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2550 แบบสำรวจทั้งหมด จำนวน 550 ฉบับ ได้กลับคืนมาทั้งหมด จำนวน 550 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / FW (Statistical package for Social Science / for Windows) ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ค่าความคิดเห็นที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบของผู้ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

สรุปผลการศึกษาข้อมูล

ผลการศึกษาข้อมูลจากแบบสำรวจ การดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิद्याสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิद्या สู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารทุกระดับในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ใน ระดับดี โดยมีรายการที่ผู้บริหารมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์และทิศทางของโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ และโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้, ครูทุกคนได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพครูในรูปแบบวิธีต่างๆ , โรงเรียนจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อบริเวณเครือข่าย และมีรายการที่ผู้บริหารมีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ ผู้บริหารและครูมีการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ, โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้พื้นฐานและชุดมัลติมีเดีย และโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นสอดคล้องความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

2. สภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา สู่ต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ โดยใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและมีผลงานด้านศิลปดนตรี และกีฬา และพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และมีรายการที่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า วิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน, จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ, จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผลงานที่แสดงความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน

3. คุณลักษณะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จากผลในการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่ มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวม อยู่ใน ระดับดี โดยมีรายการที่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนมีผลงานด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน เช่น สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ และนักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการใช้ ICT และมีรายการที่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปหารายได้ระหว่างเรียนได้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและค้นคว้าได้ และนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ, นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ประกอบของสิ่งของหรือเรื่องราวต่างๆ ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะและการปฏิบัติของผู้เรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวม อยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่นักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนละเว้นสิ่งเสพติด นักเรียนจัดการดูแลช่วยเหลือตนเองได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีรายการที่นักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและค้นคว้าได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสม่ำเสมอ และมีผลงานที่เกิดจากการใช้ ICT

4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวม อยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ

แรก ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่บุตรหลานในเรื่องการดำรงชีวิตและประพฤติปฏิบัติตนเอง กวดขันดูแลเอาใจใส่ในการเรียนของบุตรหลาน และให้คำแนะนำแก่บุตรหลานในเรื่องทักษะการประกอบอาชีพ และมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ จัดบรรยากาศที่บ้านเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่บุตรหลาน ให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และด้านอื่นๆ แก่สถานศึกษา และดูแล แนะนำเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ เช่น รายการโทรทัศน์ ประเภทของหนังสืออ่านประกอบ เป็นต้น

5. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โรงเรียนเชิงกลมวิทยา ผู้โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ และจิตวิญญาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต และครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีรายการที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษและการค้นคว้า นักเรียนมีทักษะการสร้างงานวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน และนักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีคุณภาพ, นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นอกจากนี้ ผู้บริหาร และครูได้แสดงความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ออกเป็น 4 ด้าน และมีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านคือ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการจัดการศึกษาในโรงเรียน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ด้านงบประมาณและทรัพยากร มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนละเว้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือตนเอง และมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองในการสื่อสาร นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก และนักเรียนกล้าคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

6. สภาพปัญหาและอุปสรรคของการดำเนิน โครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน จากแบบสอบถามปลายเปิดของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อสภาพจัดการดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถสรุปสภาพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรและงบประมาณ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านภาคีเครือข่ายและผู้อุปถัมภ์ และด้านนักเรียน โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

6.1 ด้านทรัพยากรและงบประมาณ

6.1.1. งบประมาณไม่เพียงพอ

6.1.2. แหล่งเรียนรู้บางแห่งขาดความพร้อม เช่น ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นไม่เพียงพอ

6.1.3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดและใช้การไม่ได้บ่อยๆ

6.1.4. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาบ่อย

6.1.5. สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย ไม่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน

6.1.6. สื่อ นวัตกรรมไม่สอดคล้องกับรายวิชา และมีข้อจำกัดในการใช้สื่อ เช่น ขาดอุปกรณ์ มีสื่อแต่ไม่ได้ใช้

6.1.7. สื่อ ICT นำมาใช้กับทุกรายไม่ได้ เพราะขาดคอมพิวเตอร์ และไม่สอดคล้องกับรายวิชา

6.1.8. ขาดวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ นวัตกรรมต่างๆ

6.2 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

6.2.1. ครูจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผน ทำให้นักเรียนได้เรียนไม่ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้

6.2.2. ครูจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนไม่ประสบความสำเร็จ

6.2.3. ขาดบุคลากรที่ชำนาญงานเฉพาะทาง

6.2.4. ครูผู้สอนมีภาระงานพิเศษมาก

6.2.5. ครูผู้สอนมีคาบสอนมาก

6.2.6. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป้าหมายมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ

6.2.7. การจัดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้สภาพแวดล้อมเสื่อมไป

6.2.8. ขาดการประสานงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

6.2.9. ขาดการวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้

6.3 ด้านภาคีเครือข่ายและผู้อุปถัมภ์

- 6.3.1. ฐานะครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน
- 6.3.2. เศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนไม่สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้
มากเท่าที่ควร
- 6.3.3. การติดต่อระหว่างโรงเรียนและชุมชนน้อย
- 6.3.4. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการเรียนของนักเรียน
น้อย

6.4 ด้านนักเรียน

- 6.4.1. พื้นฐานของตัวผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้น้อย
- 6.4.2. ความสนใจการเรียนของนักเรียนสั้น ไม่เอาใจใส่ในการเรียน
- 6.4.3. องค์ความรู้ / ภูมิหลังของเด็กอยู่ในระดับต่ำ
- 6.4.4. การอ่านคล่อง-เขียนคล่องวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับต่ำ
- 6.4.5. ความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ
- 6.4.6. ระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนของนักเรียนไม่สะดวก นักเรียนต้อง
เดินทางด้วยรถรับ-ส่ง หรือรถประจำทางในระยะทางไกลทุกวัน

การอภิปรายผล

ผลการศึกษาข้อมูลจากแบบสำรวจ การดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้
ต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถอภิปรายผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา ผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารทุกระดับในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ใน
ระดับดี โดยมีรายการที่ความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสอดคล้อง
กับเจตนารมณ์และทิศทางของโรงเรียนในฝัน ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับดีมาก แสดงให้เห็นถึงการ
ดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์และทิศทาง
ของโรงเรียนในฝัน อันนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาเป็นทิศทางการ
ดำเนินงานโรงเรียนในฝันของโรงเรียนเชิงกลมวิทยา ให้สามารถดำเนินการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา
ผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝันประสบความสำเร็จไปด้วยดี รวมทั้งจากการสำรวจความคิดเห็นด้านสภาพ
การดำเนินการนี้ ผลการประเมินทุกรายการที่เหลือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ
ประเมินทุกรายการ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะจุดเด่นของ
การดำเนินงานในหลายๆ ด้าน ได้แก่ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและ
เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคน
ได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพครูในรูปแบบวิธีต่างๆ และ

โรงเรียนจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการดำเนินงานในโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา สู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของ วีระเดช ชาดา (2548) ที่พบว่า การขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

นอกจากนี้ จากการสำรวจการดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารยังพบว่า สิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาเพิ่มขึ้น จากการค้นพบความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด ในด้านการดำเนินงาน ได้แก่ ผู้บริหารและครูมีการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้พื้นฐานและชุดมัลติมีเดีย และโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นสอดคล้องความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานที่โรงเรียนเชิงกลมวิทยาต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาอย่างเร่งด่วนเพื่อยกระดับคุณภาพ มีสามด้านหลักคือ ความรู้ความสามารถของผู้บริหารและครูในด้านความรู้ภาษาอังกฤษ การประสานความร่วมมือของเครือข่ายอุปถัมภ์ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้พื้นฐานและชุดมัลติมีเดียเพิ่มขึ้น รวมทั้งโรงเรียนต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

2. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา สู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก 2 รายการ ได้แก่ การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ โดยใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สอดคล้องกับผลการศึกษานักนิเวศ นาคเวช (2549) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถประสบความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง นำไปสู่ความความคิดเห็นด้านการส่งเสริมผู้เรียนในระดับคะแนนเฉลี่ยดีมาก ส่วนการดำเนินงานด้านอื่นๆ พบว่าระดับความพึงพอใจทุกรายการอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ การสำรวจความคิดเห็นในด้านการจัดสภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน บ่งชี้ถึงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนควรพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการค้นคว้า การวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผลงานที่แสดงความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ และการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน ซึ่งการดำเนินการเพื่อพัฒนาในรายการต่างๆ ที่กล่าวมาทั้งหมด จะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

3. คุณลักษณะของผู้เรียนและการปฏิบัติของนักเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน และตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า คุณลักษณะและการปฏิบัติของนักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี โดยในความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก อยู่หนึ่งรายการ คือ นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นในการดำเนินงานโรงเรียนในพื้นที่ประสบความสำเร็จในด้านการมีผลงานนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา อยู่ในระดับดีมาก และสอดคล้องกับการศึกษาของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2550) ในด้านการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีมารยาทสังคม และมีวินัย นอกนั้นทุกรายการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี และมีรายการที่มีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปหารายได้ระหว่างเรียนได้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและค้นคว้าได้ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ประกอบของสิ่งของหรือเรื่องราวต่างๆ ได้ถูกต้อง ซึ่งโรงเรียนจะต้องหาวิธีการมาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและการปฏิบัติของนักเรียนให้เหมาะสม

คุณลักษณะและการปฏิบัติของผู้เรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน มีรายการที่นักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ นักเรียนละเว้นสิ่งเสพติด นักเรียนจัดการดูแลช่วยเหลือตนเองได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีรายการที่นักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุดสามอันดับ คือ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและค้นคว้าได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสม่ำเสมอ และมีผลงานที่เกิดจากการใช้ ICT ซึ่งมีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติของนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ที่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความต้องการระดับความสามารถที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาลัยสุพรรณบุรี โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับการศึกษาของนิวัตร นาคเวช (2549) โดยมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่บุตรหลานในเรื่องการดำรงชีวิตและประพฤติปฏิบัติตนเอง กวดขัน ดูแล เอาใจใส่ในการเรียนของบุตรหลาน และให้คำแนะนำแก่บุตรหลานในเรื่องทักษะการประกอบอาชีพ และมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดบรรยากาศที่บ้านเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่บุตรหลาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินชีวิตของนักเรียนขณะที่นักเรียนอยู่ที่บ้านนักเรียนอยู่ในบ้านส่วนใหญ่ไม่มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งส่งผลให้เด็กขาดการเรียนรู้และทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมของตนเอง

5. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยา
 ผู้โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน มีความพึงพอใจ
 โดยรวม อยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจแต่ละด้าน คือ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ
 จัดการศึกษาภายในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา และด้านงบประมาณและทรัพยากร เมื่อ
 ศึกษาจากภาพรวมของแบบสำรวจ พบว่า มีรายการที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ย
 สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ และจิตวิญญาณในการ
 พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
 และครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษามหา
 วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2550) ที่พบว่าปัจจัยในความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนในฝัน คือ
 การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น ศักยภาพ ในการดำเนินงานของศูนย์บริหารโครงการ การมีวิสัยทัศน์
 ที่กว้างไกล และศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน สภาพความพร้อมของโรงเรียน
 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การให้คำแนะนำปรึกษา การประเมินผลย่อย
 ของกลุ่มศึกษานิเทศก์ หน่วยเคลื่อนที่เร็ว รวมทั้งสอดคล้องกับ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของ
 โรงเรียนในฝันที่เป็นเครือข่ายภาคีต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยเริ่มจากการมีความรู้
 ความเข้าใจในการดำเนินงานเป็นขั้นแรก เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมี
 ประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ยังมีบางรายการที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ
 ปานกลาง ได้แก่ นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษและการค้นคว้า นักเรียนมีทักษะการสร้าง
 งานวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน และนักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมี
 คุณภาพ, นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับความ
 คิดเห็นของครูผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติของนักเรียนที่ต้องได้รับการ
 พัฒนา คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ต้องยกระดับการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนในด้าน
 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการดำเนินงานโรงเรียนเชิง
 กลมวิทยาผู้โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีความพึง
 พอใจโดยรวม อยู่ในระดับดี โดยมีรายการที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุด
 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนละเว้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ
 นักเรียนมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือตนเอง ทั้งนี้ จากการสำรวจความคิดเห็นพบว่ามียุทธศาสตร์ที่
 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 2 รายการ คือ นักเรียนมีทักษะการใช้
 ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองในการสื่อสาร นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก ซึ่ง
 สอดคล้องกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติของ

นักเรียน และสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียน
เชิงกลมวิทยาสุโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่ต้องมีการพัฒนา
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาข้อมูลการรายงานผลการดำเนิน “โครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยา
สู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” ข้อมูลที่ค้นพบ และนำมาเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้ คือ

1. สภาพการดำเนินโครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน พบว่ามีจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม คือ

1.1 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้บริหารและครู โดยอาจจะมีการ
จัดทำโครงการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริม
การศึกษาต่อ หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

1.2 มีโครงการจัดทำข้อมูลเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัด
โครงการหาภาคีเครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายมากขึ้น

1.3 โรงเรียนจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้พื้นฐานและชุดมัลติมีเดียเพื่อไว้บริการและ
เสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน

1.4 โรงเรียนควรจัดโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีความเป็นเอกลักษณ์โดดเด่น
สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2. การจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของนักเรียน

2.1 โรงเรียนควรจัดให้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
และการค้นคว้าเพิ่มขึ้น มีการวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการมากขึ้น โดยการ
เรียนรู้โดยมุ่งเน้นผลงานที่เกิดจากการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ของนักเรียน

2.3 โรงเรียนควรมีโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
มากขึ้นเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์ สุจริต การประหยัด การออม และการ
ประกอบสัมมาชีพในอนาคต

2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้แหล่งเรียนรู้
ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ และสามารถให้นักเรียนเชื่อมโยงองค์ประกอบของสิ่งของหรือเรื่องราวต่างๆ
ได้ถูกต้อง

2.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้สร้างสรรค์ผลงานที่เกิด
จากการใช้ ICT ที่หลากหลายและครบทุกคน

3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน

3.1 ควรมีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับบ้านหรือชุมชนที่นักเรียนอยู่อาศัย ในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในบ้านหรือแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ทั้งจากที่โรงเรียน บ้าน และในชุมชนของตนเอง

3.2 จัดกิจกรรมที่ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะ การสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ ความรู้ ความสามารถ และด้านอื่นๆ แก่โรงเรียนมากยิ่งขึ้น

3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลกำกับพฤติกรรมของลูก ขณะที่อยู่ที่บ้าน เช่น การดูโทรทัศน์ การอ่านหนังสือ เป็นต้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาข้อมูลครั้งต่อไป

การศึกษาข้อมูลเป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อให้โรงเรียนได้ทราบผลการดำเนิน โครงการโรงเรียนเชิงกลมวิद्याสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ซึ่งหากมีการศึกษาครั้งต่อไป ควรนำเอา ข้อมูลที่ค้นพบไปพัฒนาเพื่อปรับปรุงให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จมากขึ้น เช่น การพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู และนักเรียน การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ฯลฯ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเชิงลึกและนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิद्याสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ให้เป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพ เป็นแบบอย่างของโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศต่อไป

ผลของความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 19 ผลของความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ของโรงเรียนเชิงกลมวิद्याสู่ ต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

	บันทึกร่องรอยคุณภาพ	แหล่งอ้างอิง
พ.ศ. 2548	นักเรียนแกนนำได้รับทุนวิจัย ของ ม.วลัยลักษณ์	เกียรติบัตร
	นักเรียนเข้าแข่งในงานมหกรรมวิชาการเทิดพระเกียรติ ครองราชย์ 60 ปี ที่เลยพิทยาคม ได้รับเกียรติบัตร 116 แผ่น(ดีเยี่ยม 31 ดีเด่น 27 ดี 43 และชมเชย 15 แผ่น)	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	นางสาวอรุณรัตน์ จุตตะโน ชั้น ม.6/1 สอบคัดเลือกเข้า โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 ศึกษาต่อประเทศจีน(ใน หลักสูตร 6 ปี)ที่ Beijing Language and Culture University	ภาพถ่าย
	โรงเรียนผาน้อยวิทยาคม จ.เลย ศึกษาดูงาน	ภาพถ่าย/สมุดเยี่ยม

	บันทึกร่องรอยคุณภาพ	แหล่งอ้างอิง
พ.ศ. 2549	ผู้อำนวยการได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร โรงเรียนในฝัน ดีเด่น ของ สพท.ลย.1	เกียรติบัตร
	อบรมความรู้คอมพิวเตอร์ให้แก่ นายเทศมนตรี และ เจ้าหน้าที่เทศบาลเชิงกลม	ภาพถ่าย
	อสมท.100 สัมภาษณ์สดเรื่องโรงเรียนในฝันทางโทรศัพท์ 3 ก.พ.2549	ภาพถ่าย
	Miss Charlie Pigounides จากฝรั่งเศส มาฝึกงาน 6 เดือนใน โครงการ AFS :community service	ภาพถ่าย/หนังสือรับ
	ผู้อำนวยการเป็นพี่เลี้ยงช่วยโรงเรียนในฝัน ชุมชนบ้านนาบอน พร้อมครูคอมพิวเตอร์	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการเป็นกรรมการตรวจเยี่ยมรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนเมืองเลย	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการเป็นกรรมการตรวจเยี่ยมรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนภูหลวงวิทยา	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการรับป้ายต้นแบบอำเภอ1 โรงเรียนในฝัน ที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย 16 มี.ค.2549	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	รร. โนนคุณวิทยาคารรัชมังคลาภิเษก จ.ชัยภูมิ มาศึกษาดูงาน 22 มีค.2549	ภาพถ่าย/สมุดเยี่ยม
	ผู้อำนวยการเป็นกรรมการตรวจเยี่ยมรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการเป็นวิทยากรร่วมกับครู รร.เชิงกลมวิทยา 13-14 พ.ค. 2549 ณ รร.ท่าลี่วิทยา (เตรียมการด้านคอมพิวเตอร์)	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	ค.ญ.รัชฎาภรณ์ สุวรรณคำ เข้าโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนในประเทศรุ่นที่ 3 เรียนที่โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	ภาพถ่าย
	บัณฑิตวิทยาลัยมศว.ประสานมิตร มอบ"กันตนา"มาบันทึกเทปโทรทัศน์ 30 พ.ค.2549	ภาพถ่าย
	โรงเรียนพังกุญพัฒนศึกษา จ.ขอนแก่น มาศึกษาดูงาน 6 มิ.ย.2549	ภาพถ่าย/สมุดเยี่ยม

	บันทึกร่องรอยคุณภาพ	แหล่งอ้างอิง
พ.ศ. 2549 (ต่อ)	ผู้อำนวยการได้รับเชิญเป็นวิทยากรอบรมผู้บริหารที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ 17 มิถุนายน 2549	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการรับเชิญเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาเพื่อเตรียมรับการประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝัน 20 มิ.ย.2549	ภาพถ่าย
	ครูคอมพิวเตอร์ทำโครงการสอนคอมพิวเตอร์ให้ ร.ร. เครือข่าย โครงการเรียนร่วม(โรงเรียนในกลุ่มคุณภาพฯ)	ภาพถ่าย/โครงการ
	สนง.ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาวิจัยเจาะลึกเรื่อง โรงเรียนในฝัน 27 มิถุนายน 2549	ภาพถ่าย/หนังสือรับ
	โรงเรียนนำชมพิทยาคม จ.อุดรธานี ศึกษาดูงาน 18ก.ค.2549	ภาพถ่าย/สมุดเยี่ยม
	อบรมครู E-Learningและ E-Filling 26-27 ก.ค.2549	ภาพถ่าย
	นักเรียนรับรางวัลดีเยี่ยม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	ผู้อำนวยการรับเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” จากศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ ประธานคณะกรรมการคุรุสภา เนื่องในวันครูโลก 5 ตุลาคม 2549	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	ชมรม อ.ย.น้อยของโรงเรียนชนะเลิศโครงการ อ.ย.น้อยระดับจังหวัด รับโล่พร้อมเงินรางวัล 5 ต.ค.2549	ภาพถ่าย/โล่
	รางวัลดีเยี่ยม ห้องสมุด โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สพท.ลย.1	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
พ.ศ. 2550	นำนักเรียนในพระราชานุเคราะห์เข้าเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพฯ ณ โรงเรียน ต.ช.ด.บ้านนานกปีด 10 ต.ค. 2549	แหล่งอ้างอิง
	จัดมหกรรมวิชาการเฉลิมพระเกียรติภายในโรงเรียน ได้งบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาลเชียงกลม 50,000 บาท	ภาพถ่าย
	นักเรียนเข้าแข่งในงานมหกรรมวิชาการเทิดไท้ 80 พรรษาองค์ราชันย์ ที่เลยพิทยาคม 14-15 ธ.ค. 2549 ได้รับเกียรติบัตร 134 แผ่น	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	นศ.ปริญญาโทบริหารการศึกษา ม.ราชภัฏเลย ศึกษาดูงาน 28 ธ.ค.2549	ภาพถ่าย
	On the Job Training หลังเลิกเรียน 26-28 ธ.ค.2549	ภาพถ่าย
	ผลประเมิน สมศ.รอบ 2 ดี 3 มาตรฐาน ดีมาก 11 มาตรฐาน 9-11 ม.ค. 2550	ภาพถ่าย/เอกสาร

	บันทึกร่องรอยคุณภาพ	แหล่งอ้างอิง
พ.ศ. 2550 (ต่อ)	ผู้อำนวยการร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงานต้นแบบโรงเรียนในฝัน ในการประชุมสัมมนาภูมิภาคอีสาน โรงแรมเจริญโฮเต็ล 29 มี.ค.2550	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการได้รับคัดเลือกรับเข็มเชิดชูเกียรติข้าราชการพลเรือนดีเด่น “ครูททองคำ” กลุ่มระดับ 6-8 จังหวัดเลย รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติจากฯพณฯนายกรัฐมนตรี 1 เม.ย. 2550 ที่ศึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
	ศ.ดร.มณฑนา อินทุสมิต นำ นศ.ป.โท ม.ราชภัฏเลย เลื่อนมาทำวิจัยเชิงคุณภาพ (Focus group) 3 เม.ย. 2550	ภาพถ่าย
	ผู้อำนวยการและคณะครูรับเชิญเป็นวิทยากรขยายผลรร.ในฝัน แก่ ร.ร.เลยอนุกุลวิทยา 9 พ.ค.2550	ภาพถ่าย/หนังสือเชิญ
	จัดเวทีคืนข้อมูล “วิจัยเชิงคุณภาพ” คณะ นศ.ป.โท ม.ราชภัฏเลย 24 พ.ค. 2550	ภาพถ่าย
	โรงเรียนได้รับคัดเลือกจาก สพฐ. เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในฝัน ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของจังหวัดเลย มี.ย. 2550	ภาพถ่าย/หนังสือแจ้ง
	ผู้อำนวยการนำเสนอโครงการวิจัยแก่ศูนย์เครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดเลย และได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสภาวิจัยทางการศึกษา 11 มี.ย. 2550	ภาพถ่าย
	3 รางวัล แข่งขัน อ.ย.น้อยระดับจังหวัด และ สพท.ลย.1(เงินรางวัล 1,000 บาท) 17 ก.ค. 2550	ภาพถ่าย
	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สพท.ลย.1 27-28 ก.ค. 2550	หนังสือแจ้ง/ ภาพถ่าย
	ชนะเลิศ โครงการ อ.ย.น้อยระดับเขตตรวจราชการ ที่ 10 และ 12 (เงินรางวัล 5,000 บาท) 27 ก.ค. 2550	ภาพถ่าย
	เหรียญทอง เคาะตะกร้อ ชาย ช่วงชั้นที่ 4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จ.ขอนแก่น 3 ส.ค. 2550	ภาพถ่าย
	ชนะเลิศ ตะกร้อนักเรียน สพฐ.มาราธอน รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี สพท.ลย.1 9 ส.ค. 2550	ภาพถ่าย